**«Волшебные конфеты Знаний»**

**Развлечение на День знаний для детей среднего и старшего дошкольного возраста**

**Цель проведения мероприятия:** создание праздничной атмосферы, настроить детей на радость от общения друг с другом, на радость от совместной деятельности; активизация творческой активности детей.

**Задачи:**

1) Показать детям общественную значимость праздника – День знаний; доставить радость, создать веселое праздничное настроение; побуждать интерес детей к школе;

2) Развивать самостоятельность и инициативу, художественно – эстетический вкус; воспитывать аккуратность, дружелюбие и заботливое отношение к людям;

Развивать воображение, смекалку, память, активность и коммуникативные качества

3) Подготовить старших ребят, к важному событию в их жизни, к походу в школу, где они получат много новых знаний. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, дружеские отношения между детьми

***Звучит песня «Чему учат в школе?», дети собираются в зале* №1**

**Вед.** Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы отмечаем с вами самый главный детский праздник – День Знаний! Во всех школах сегодня начинается новый учебный год. Пусть этот год будет для вас увлекательным, интересным и принесет вам новые знания, открытия и новых друзей. Пройдет время - и вы станете большими. И тоже пойдете в школу. Узнаете много нового и интересного.

**Просмотр видео «Первый праздник сентября» А.Чугайкной №2**

**Вед.** По Родине нашей День знаний идёт –

Учиться спешит самый разный народ.

Зазвенел звонок весёлый,

Собирая всех ребят.

Школьники шагают в школу.

Дошколята – в детский сад.

Яркий день в календаре –

**Праздник знаний** в сентябре!

Дети, вы пока еще дошкольники и ходите в наш любимый детский сад. Расскажите, как вам живется в детском саду?

*Выходят дети старшей и подготовительной групп, читают стихи.*

**1.** Много, много дней подряд, летом и зимой, Мы приходим в детский сад, в детский сад родной.

**2.** Мы рано просыпаемся - опаздывать нельзя! В саду нас дожидаются игрушки и друзья.

**3.** Здесь нас учат одеваться, чистить зубы, умываться. И шнурки завязывать, И стихи рассказывать.

**4.** Детки в садике живут, здесь играют и поют. Здесь друзей себе находят, на прогулку с ними ходят.

**5.** Вместе спорят и мечтают, незаметно подрастают. Детский сад – второй наш дом, как тепло, уютно в нем!

**Вед.** Ребята, а хотите, я открою вам один маленький секрет? *(Дети отвечают)*. **№3**

 Известно мне, что за семью морями, за семью горами есть волшебный сад и растёт там волшебное дерево. На этом дереве раз в году вырастают волшебные конфеты. Называют их *«****КОНФЕТЫ ЗНАНИЙ****»*. Кто съест ту конфету, сразу же становится любознательным, находчивым, умным и внимательным. И сегодня, ребята, как раз тот самый день, когда на волшебном дереве поспели аппетитные, ароматные, сладкие конфеты знаний. Хотите их отведать? *(Дети отвечают)*

**Вед.** Знаю я, что дерево то спрятано за пятью замками. Придется преодолеть множество препятствий, разгадать загадки, ответить на вопросы. И за это нам будут даны волшебные ключи от тех пяти замков, за которыми спрятано волшебное дерево. Ну, что? Готовы ли вы, ребята к испытаниям?

Тогда, добро пожаловать в волшебный лес! Только туда могут войти вежливые дети. А вы вежливые? Ну, сейчас мы это проверим.

Дети, какое первое слово вы говорите своим друзьям и воспитателям, когда приходите утром в детский сад? *(Дети отвечают)*

**Вед.** Правильно. Здравствуйте, девочки! **Девочки.**Здравствуйте!

Здравствуйте, мальчики! **Мальчики.** Здравствуйте!

Здравствуйте, взрослые! **Взрослые.**Здравствуйте!

Здравствуйте, здравствуйте, все!

**Вед.** Молодцы ребята, вы все такие вежливые. А вот и первое испытание. Жители страны Знаний очень любознательные, много знают и очень любят сказки. А вы любите сказки? *(Дети отвечают)*

Сейчас проверим, все ли сказки знают ребята. Я буду вам загадывать загадки, а вы называть сказки.

**1.** Стоит в поле дом чудесный - он не низок, ни высок. Вы узнали, что за сказка? Ну-ка, хором… ***(Теремок)***

**2.** Перед волком не дрожал, от медведя убежал, А лисице на зубок все ж попался…. ***(Колобок)***

**3.** Крестницу фея очень любила,туфли хрустальные ей подарила. Девочка имя забыла свое… Дети, скажите, как звали ее? ***(Золушка)***

**4.** У отца был мальчик странный. Необычный, деревянный. Он имел предлинный нос. Что за сказка? Вот вопрос! **(*«Золотой ключик»*)**

**5.** Рыбка не простая, чешуей сверкает. Плавает, ныряет, желанья исполняет. **(*«Сказка о рыбаке и рыбке»*)**

Молодцы ребята! Вы отлично справились с этим заданием. Получайте за это первый ключик. А мы тем временем пройдём второе испытание. Жители страны Знаний очень любят петь веселые песни. А вы любите петь? *(Дети отвечают)* Тогда приглашаю всех спеть веселую песенку.

**Песня с видеорядом «Улыбка» Шаинского + №4**

**(Песня «Кто такие Фиксики?» Васильева №4)**

**Вед.** Какие вы молодцы! Вы получаете второй ключик. А сколько нам надо ещё ключей? **Дети**. Три.

**Вед**. Правильно. Посмотрите, а мы уже получили третье задание. Это задание спортивное. Жители страны Знаний не только умные и музыкальные, но ещё сильные и ловкие. Но в вначале надо немного размяться. Предлагаю всем встать и потанцевать!

**Танец по показу №5**

**Вед.** А теперь спортивные соревнования. Докажите, что вы – настоящие спортсмены!

**Эстафеты сказочные:**

**1. «Богатыри*»* №6**

*Команды получают по лошадке - деревянная палка с головой лошади из фанеры.. Игроки седлают лошадей, скачут до финишного куба, оббегая его, и возвращаются обратно к старту. К первому игроку подсаживается еще один на лошадь, и скачут по двое. Затем лошадь передается дальше по команде и  все повторяется сначала.*

**2. «Золушка» №7**

*Команды делятся по 2 человека. Первая — «мачеха». Она берет корзинку с кубиками, бежит к финишному кубу и разбрасывает на нем кубики. Потом возвращается и отдает корзинку второму игроку — «Золушке». Она бежит, собирает кубики в корзину и несет следующей паре игроков.*

**3.  «Царевна лягушка» №8**

*Каждый ребенок должен припрыгать как лягушка до ориентира и бегом вернуться обратно, передав эстафету другому участнику.*

**4.  «Теремок» №9**

*На финише стоит обруч (теремок). Первый ребенок (их желательно 6 по числу персонажей сказки) добегая до него, продевает его через себя и возвращается за следующим ребенком теперь они бегут вдвоем. Добежав до обруча, они продевают его через себя и бегут за третьим ребенком и т.д. пока не дойдет очередь до последнего игрока (медведя который развалил теремок). Они бегут все вместе, продевают обруч. Чей теремок быстрее собрался.*

**5. Змей Горыныч №10**

*Трое участников встают рядом, кладут руки на пояс или на плечи друг другу.*

*По сигналу «Змей Горыныч» начинает движение, причем участники, стоящие по бокам, должны выполнять движения руками, напоминающие взмахи крыльев.*

*Добежав (доскакав, долетев) до финиша, тройка разворачивается, возвращается и передает эстафету следующим участникам.*

**Вед.** Молодцы, ребята! И с этим заданием справились. Получите третий ключик. Сколько ключей нам осталось получить? **Дети.** Два.

Правильно, но чем ближе мы к волшебному сундучку, тем сложнее получаем задания. Давайте поиграем в игру *«Найди пару»*. Это и будет нашим четвёртым испытанием.

**Игра «Найди пару» №11**

*Дети выходят в центр зала и берут по одной цифре из обруча, лежащего на полу. Под веселую музыку дети двигаются по залу с цифрами в руках, по окончании музыки находят пару – ребенка с такой же цифрой. Кладут цифры на пол в обруч и садятся на место. Выходят другие игроки и игра повторяется.*

**Вед.** Молодцы ребята. Это было очень сложное задание, но вы с ним справились. Получайте четвёртый ключ. Теперь можно немного отдохнуть и поиграть! Приглашаю всех отправиться в путешествие на машине!

**Игра «Путешествие на машине» №12**

**Вед.** Осталось пройти последнее - пятое, самое сложное испытание. Вы готовы? *(Дети отвечают)* Ну хорошо, слушайте внимательно. Игра называется ***«Доскажи словечко»*,** а загаданные словечки - это вещи, которые очень нужны каждому ученику в школе!

**Игра «Доскажи словечко»**

• Рисовать решил я дом, открываю свой… *(Альбом)*

• В альбоме буду рисовать, для письма нужна. *(Тетрадь)*

• Рисовать умеет наш, деревянный… *(Карандаш)*

• Вдруг прямою станет змейка, если есть в руках. *(Линейка)*

• Гриб, медведь, лиса, корзина - все слеплю из… *(Пластилина)*

**Вед.** Молодцы! Вы узнали все школьные принадлежности! А теперь научимся собирать портфель в школу. Будьте внимательны и лишнего в портфель не кладите!

**Игра - аттракцион «Собери портфель» №13**

*На двух столиках раскладываются школьные принадлежности и мелкие игрушки, рядом со столиками – по портфелю. Участвуют два ребенка. На сбор портфеля дается одна минута. Для проверки ведущий достает из сумки все то, что успел туда положить ребенок. Все дети оценивают игроков. Побеждает тот, кто не положил в портфель ничего лишнего. Игра повторяется два-три раза.*

**Вед.** Молодцы! Ребята, вы справились со всеми трудностями и смогли открыть все замки. Вот они – конфеты Знаний. Они помогут вам стать любознательнее, находчивее и умнее. Только нужно приложить к этому чуточку старания.

***Отдает конфеты воспитателям групп* №14**

**Вед.** Вот и подошел к концу наш замечательный праздник, но день Знаний только начинается. Сегодня вас ждет еще много интересного и увлекательного. Ещё раз поздравляю всех с праздником – новым учебным годом и предлагаю потанцевать.

**Дискотека №15**

**Атрибуты:**

**1. Ключи - 5 2. Лошадки на палке- 2 3. Большие кубики (ориентиры) – 2 4. Пластиковые корзинки с мелкими кубиками 5. Карточки с цифрами - по 2 6. Обручи -2 7. Конфеты в сундучке 8. Портфели -2 , школьные принадлежности, лишние предметы**

**9. Столики - 2, стулья -2**